МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»

Конспект НОД по аппликации

**«Наша Планета»**

старшая группа

Подготовила воспитатель: Зеленцова Е.В.

с. Большая Елховка

2022

Цель: Помочь детям освоить технику обрывной **аппликации**, продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.

Задачи:

Образовательные:

* закрепить представление о том, что **планета** Земля – это огромный шар, что большая часть земного шара покрыта водой – океанами, морями;
* подвести детей к пониманию смысла о том, что Земля - это дом для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте;

Развивающие:

* развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию в системе глаза и руки;
* развивать у детей волевые качества: терпеливость, усидчивость, целеустремлённость, самостоятельность;

Воспитывающие:

* воспитывать бережное отношение к Земле – к своему дому, любовь к природе.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Методы и приемы.**

Игровые, словесные, наглядные, практические.

**Форма работы:**групповая.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми нашей **планете**, знакомство с глобусом, физической картой, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:** Полоски цветной бумаги зеленого, голубого цвета, клей, клеенки, салфетки, лист А3, картинки земли, глобус.

**Ход ООД**

**I. Организационная часть**

Дети входят в группу и становятся полукругом.

**Воспитатель.** Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,  
 Я твой друг и ты мой друг.  
 Крепко за руки возьмемся  
 И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель: Дети мы гордимся нашей страной, но на свете есть и другие города и страны, где живут такие - же люди. И у всех у нас есть общий дом. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, как он называется:

Шарик голубой, Домик наш родной.

**Планета любимая моя**, Любимая твоя,

Называется … *(Земля)*

**II. Основная часть**

Воспитатель: Дети, знаете ли вы кокой формы **наша Земля**? *(Круглой)*.

Правильно, круглая. Её ещё называют Земным шаром. **Наша планета** Земля очень большой шар. Изображают её в виде глобуса. На нём есть всё, что есть на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его.

Воспитатель: Какого цвета на глобусе больше? *(На глобусе больше голубого и синего цвета)*.

Воспитатель: Синий – потому что большая часть **планеты занята морями**, океанами, реками.

Воспитатель: Дети, если мы внимательно посмотрим на глобус, то увидим белый цвет. *(Это снега и лед)*. Земля, дети, это не только вода, но и суша. Это огромные места, где живут звери, птицы, где высятся горы и дышат жаром пустыни. -Какие цвета ещё есть на глобусе? Ещё есть зелёный, он обозначает леса, луга, растительность. Коричневым цветом обозначают горы.

Воспитатель: Дети, мы с вами говорили о том, что Земля – наш общий дом. А в каждом доме должно быть чисто и красиво. Что мы с вами можем для этого сделать? *(не мусорить, не рвать цветы, сажать деревья)*.

Воспитатель: Ребята, сегодня с вами мы будем создавать коллективную композицию, мы сделаем большой земной шар!

1. **Практическая часть**

Воспитатель: Сегодня я вам покажу необычную технику, а называется эта техника – обрывная **аппликация**, то есть сегодня нам не понадобятся ножницы. Вместо ножниц у нас есть пальчики, и они тоже умеют разрезать бумагу – рвать ее. Пальчики мы уже размяли, можем начинать!

Воспитатель: Ребята сначала цветную бумагу *(голубого и зелёного)* рвём на маленькие кусочки. Далее приклеиваем кусочки цветной бумаги на шаблон нашей Земли. Для этого намазываем небольшой участок клеем и приклеиваем кусочки бумаги. Расположить кусочки нужно так, чтобы **планета была как настоящая**.

Но перед тем как начнем работу, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Шар земной наш дом родной»***

В тёмном небе звёзды светят *(Сжимают, разжимают кулачки)*

Космонавт летит в ракете. *(Ладони соединены под острым углом.)*

День летит и ночь летит.

И на Землю вниз глядит. (Указательным и большим пальцем делают *«очки»* возле глаз.)

Видит сверху он поля, *(Загибают по одному пальцу.)*

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной наш дом родной. *(Ладонями изображают шар.)*

**Самостоятельная работа детей.**

По мере необходимости помогаю детям.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте все вместе еще раз посмотрим, как выглядит наша планета.

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, что же мы сегодня с вами мастерили? Какую технику мы использовали?

Воспитатель: Ребята, ели вам понравилось **занятие улыбнитесь**, а ели не понравилось сделайте грустное лицо.